



Basis-Information OBAS SF an Förderschulen ab dem 01.11.2024



Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,
als letzte Schulform ist ab dem 01.11.2024 nun auch der
Seiteneinstieg für das Lehramt SF möglich – im Rahmen der
OBAS, d.h. einer zweijährigen berufsbegleitenden Ausbildung von
Seiteneinsteiger:innen, die mit der Staatsprüfung endet.

Mit Hilfe der Präsentation soll den Schulen, die Interesse daran
haben, eine zugewiesene Lehrerstelle für den Seiteneinstieg zu
öffnen, die OBAS vorgestellt werden.

**Terminleiste zur Einstellung 01.11.2024**

13.09.2024	letzter Termin Hochladen der Ausschreibung in INES (www.lois.de)
20.09.-27.09.2024	letzter Veröffentlichungszeitraum der Ausschreibung
08.10.2024	frühester Termin: OGL-Versand frühester Vorauswahltermin <u>nach</u> Erhalt der OGL
08.10.2024	frühester Einladungsversand an die Bewerberinnen und Bewerber
11.10.2024	frühester Termin der Auswahlgespräche
01.11.2024	Einstellungstermin <u>und</u> Beginn der zweijährigen OBAS-Ausbildung

Stellen, die für den Seiteneinstieg nach OBAS geöffnet sind, werden in INES und dort unter www.lois.nrw.de eingestellt. Bitte achten Sie darauf, dass die Stelle für das Einstellungsdatum 01.11.2024 spätestens am 13.09. hochgeladen sein muss.

Seiteneinsteiger:innen tauchen nicht auf einer Ordnungsgruppenliste auf, da sie sich nur an der Schule bewerben (s. auch Folie 9). Von daher ist eine sorgfältige Prüfung Ihrerseits, ob die Bewerber:in die Anforderungen erfüllt, wichtig.



Ausschreibung der für den Seiteneinstieg geöffneten Stelle unter www.lois.nrw.de idealerweise in der Form

„Förderschwerpunkt Lernen + beliebig“
„Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung + beliebig“
„Förderschwerpunkt Sprache + beliebig“

Um eine möglichst große Gruppe an Interessierten anzusprechen, empfiehlt sich eine breite Ausschreibung in der o.a. Weise.

In Ausnahmefällen kann nach §4c OBAS die Ausbildung auch in einer anderen Fachrichtung als den Förderschwerpunkten Lernen, Emotionale und Soziale Entwicklung oder Sprache erfolgen.

Hierbei handelt es sich um eine Einzelfallentscheidung, die von der oberen schulfachlichen Aufsicht getroffen wird.

Bitte wenden Sie sich daher umgehend an Herrn Weidinger oder Herr Mertens, wenn der Förderschwerpunkt GG ausgeschrieben werden soll.



Mögliche Ausbildungsschulen

alle Förderschulen

Schulen des Gemeinsamen
Lernens, an denen SuS mit dem
entsprechenden
sonderpädagogischen
Förderbedarf unterrichtet werden

keine OBAS möglich

- an Berufskollegs
- an Schulen mit Einzelintegration

Bitte prüfen Sie kritisch, ob Sie an Ihrer Schule die Kandidatin/ den Kandidaten in dem gewählten Fach und der entsprechenden Fachrichtung umfassend ausbilden können.



Adressatenkreis Förderschule gemäß § 4c OBAS (I)

nicht lehramtsbezogen

nicht
lehramtsbezogener
Hochschulabschluss;
mind. 7 Semester
Regelstudienzeit

bei
Fachhochschulabschluss:
nur Master

lehramtsbezogen

lehramtsbezogener
Hochschulabschluss für das
Lehramt GyGe

LAA', die vor oder zum
1.11.24 ihren VD im Lehramt
GyGe begonnen haben und
die
Zulassungsvoraussetzungen
erfüllen

Welche Personen können die berufsbegleitende Ausbildung an der Förderschule absolvieren? Die OBAS hat zwei Zielgruppen:

Zum einen sind es Personen, die einen nicht-lehramtsbezogenen Hochschulabschluss erworben haben. Dieser Abschluss muss eine Ausrichtung dergestalt haben, dass aus den erbrachten Studienleistungen ein Unterrichtsfach der Förderschule/ Grundschule oder ein Förderschwerpunkt ableitbar ist.

Zum anderen sind es Personen, die einen lehramtsbezogenen Hochschulabschluss (GyGe) erworben haben.

Hinzu kommen Personen, die unter bestimmten Umständen den begonnenen Vorbereitungsdienst für das Lehramt GYGE abbrechen.

Für alle Gruppen gilt: Die Zugangsvoraussetzungen (s. Folie 7) müssen erfüllt sein.



Adressatenkreis Förderschule gemäß § 4, Absatz 1 OBAS (II)

unbefristet im Schuldienst tätige Lehrkräfte,
die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der
OBAS erfüllen

Vielleicht sind an Ihrer Schule bereits unbefristet eingestellte Lehrkräfte ohne Vorbereitungsdienst tätig. Wenn diese die Voraussetzungen gemäß §2 OBAS erfüllen, können sie nun auch ohne Ausschreibungsverfahren die Zulassung zur Absolvierung der OBAS beantragen (genauere Infos s. Folie 18)



Wer kann sich bewerben...und wer nicht?

☑ Bewerbung möglich

Studienabschluss, der auf der Grundlage eines mindestens 7-semesterigen Studiengangs abgelegt wurde:

- Universitätsabschluss: Diplom, Magister, Master, Promotion, Bachelor
- Fachhochschulabschluss: nur Master

☒ Ausgeschlossen von der Bewerbung

ist, wer

- bereits eine Staatsprüfung für ein Lehramt während eines Vorbereitungsdienstes oder einer berufsbegleitenden Ausbildung nicht oder endgültig nicht bestanden hat,
- bereits eine Lehramtsbefähigung erworben hat.

7

Achten Sie bei der Prüfung der Studiennachweise bitte darauf, dass ein **mindestens siebensemestriger Studiengang** erfolgreich absolviert wurde. Ein Master-Abschluss erfüllt in der Regel diese Bedingung, ein Bachelor-Abschluss muss zwingend an einer Universität erworben sein. Auch hier noch einmal die Bitte: Lassen Sie sich im Einstellungsbüro von Frau Stäger beraten, wenn Sie sich nicht sicher sind, ob der Studienabschluss ausreichend ist.

Der „rote Kasten“ listet eindeutig auf, wer sich nicht bewerben kann bzw. wer von der Bewerbung ausgeschlossen ist.



Auswahl des Lehramtsfaches und der Fachrichtung

bei Studiennachweisen, die einem **Fach***
gem. §6 Abs.3,1 LZV zugeordnet werden
können



Ausbildung in diesem Fach + i.d.R. einem
Förderschwerpunkt aus LES

Hochschulabschluss mit einem
(sozial)pädagogischen, psychologischen
oder auch einem entspr. medizinischen
Schwerpunkt** > Anerkennung als
Förderschwerpunkt



Ausbildung in diesem Förderschwerpunkt +
im Fach Deutsch (sprachli. Grundbildung)
oder Mathematik (math. Grundbildung)

auszubildender Förderschwerpunkt in der Regel LES (Lernen oder Emotionale und soziale Entwicklung
oder Sprache)

ausnahmsweise kann die Ausbildung auch in einem anderen Förderschwerpunkt erfolgen (Entscheidung
durch die schulfachliche Aufsicht)

8

Um möglichst viele Optionen zu haben, sollte die Stelle sehr offen
ausgeschrieben werden, z.B. „[Förderschwerpunkt]+beliebig“.

Soll ein anderer als der Schwerpunkt LES ausgeschrieben werden,
nehmen Sie bitte in diesem Fall Kontakt mit der schulfachlichen
Aufsicht (Herr Weidinger bzw. Herr Mertens) auf, die eine
Einzelfallentscheidung treffen werden.

* Folgende Fächer sind möglich (s. INES-Handbuch): Biologie, Chemie,
Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Hauswirtschaft (Konsum/
Ernährung/ Gesundheit), Informatik, Mathematik, Physik, Praktische
Philosophie, Wirtschaft-Politik, Technik, Textilgestaltung, ev. Religionslehre,
islam. Religionslehre, kath. Religionslehre, Kunst, Musik, ästh. Erziehung,
Sport oder Sachunterricht

** Nicht lehramtsbezogene Studienabschlüsse mit Bezug zu einem
sonderpädagogischen Förderschwerpunkt können Abschlüsse mit
rehabilitationswissenschaftlichem Hintergrund sowie sozialpädagogische
Abschlüsse, psychologische Abschlüsse und in Ausnahmefällen auch

vereinzelt Studiengänge mit medizinischem Schwerpunkt sein.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger...

- bewerben sich nur an der Schule
- werden nicht in der Ordnungsgruppenliste (OGL) aufgeführt



Da nur allein die Schule die Bewerbungsunterlagen der Seiteneinsteiger:innen erhält, müssen diese Bewerbungen an der Schule hinsichtlich ihrer Zulässigkeit überprüft werden. Lassen Sie sich im Zweifelsfall von Frau Stäger beraten, wenn Sie sich unsicher sind, ob z.B. das absolvierte Studium die Anforderungen erfüllt.



Einstellungsverfahren

unter Beteiligung der

- ✓ Personalvertretungen,
- ✓ Lehrerräte,
- ✓ Schwerbehindertenvertretungen,
- ✓ Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen,
- ✓ **schulpraktischen Lehrerausbildung (ZfsL)**

10

Das schulscharfe Einstellungsverfahren verläuft wie üblich. Neu ist bei den Stellen für den Seiteneinstieg nach OBAS, dass ein Mitglied eines ZfsL bei der Auswahlentscheidung anwesend ist, da dieses einen Prognosebogen unterzeichnet, dass die ausgewählte Person als geeignet eingeschätzt wird, die zweijährige Ausbildung erfolgreich zu durchlaufen. Bitte melden Sie sich, sobald der Termin für das Auswahlgespräch feststeht, bei dem ZfsL, mit dem Sie in der grundständigen Ausbildung zusammenarbeiten, damit dort geplant werden kann, wer an Ihrem Termin von Seiten des ZfsL teilnehmen wird.



Teilnahme einer Vertretung aus dem ZfsL...

Die Schulleitung lädt über die Seminarleitung des **bekannten Seminarstandortes** (Seminar der LAA) eine Vertretung des ZfsL zur Teilnahme an dem Prognoseteil des Auswahlgespräches ein.

Bitte teilen Sie dem ZfsL, mit dem Sie im grundständigen Vorbereitungsdienst zusammenarbeiten, frühzeitig den Termin für das Auswahlgespräch mit, damit für alle Beteiligten Planungssicherheit besteht. Die offizielle Einladung (s. Anlagen Handbuch) kann dann nachgeschickt werden.



Einstellungsverfahren

☎ Lassen Sie sich
im Einstellungsbüro
beraten!

Aufgabe der Schule

- ✓ **Prüfen der Studienleistung und des möglichen Fachs bzw. der Fachrichtung**
- ✓ **Prüfen der Ausbildungsmöglichkeiten in dem Fach und der Fachrichtung**
- ✓ **Prüfen der zweijährigen Berufstätigkeit bzw. der Kindererziehungszeiten nach dem Studium** (siehe Folie 17 – Abstandsgebot)
- ✓ Einladung der **erweiterten** Auswahlkommission
- ✓ ggf. Einladung zur Beteiligung der Schwerbehindertenvertretung

12

Bitte vergewissern Sie sich immer wieder im INES-Handbuch über die im Rahmen des Einstellungsverfahrens zu gehenden Schritte. Zu den drei dargestellten Voraussetzungen für die Teilnahme an der OBAS tritt als viertes die Bedingung, dass die Kandidatin/ der Kandidat die für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit notwendigen sicheren deutschen Sprachkenntnisse besitzt. Achten Sie hier zum einen auf die Qualität der Anschreiben, aber besonders auch auf die Fähigkeit zu einer angemessenen Kommunikation im persönlichen Gespräch.



Auswahlgespräch

Leitfrage für die Auswahlkommission

„Kann die konkrete Person an unserer Schule in der gegebenen Situation erfolgreich agieren?“

13

Diese Frage greift §3 Absatz 1 OBAS auf. Betrachten Sie die Bewerberin/ den Bewerber als Gesamtperson und überlegen Sie in der Kommission gemeinsam, ob diese Person an Ihrer Schule erfolgreich so ausgebildet werden kann, dass sie die Staatsprüfung besteht.



„Kann die konkrete Person an unserer Schule in der gegebenen Situation erfolgreich agieren?“

- individuelle Einzelfallbetrachtung:
 - fachlich relevante Hochschulabschlüsse
 - fachwissenschaftliche Studienleistung
 - einschlägige Berufserfahrung
 - Eignung für die Arbeit mit Lernenden
- Herstellen eines Einvernehmens
 - besonderer Blick auf das nicht studierte Fach bzw. die Fachrichtung

⇒ Formular zur positiven Prognose ausfüllen

Wenn Sie sich sicher sind, die für Ihre Schule passende Person gefunden zu haben, stellen Sie bitte gemeinsam zusammen mit der Vertretung des ZfsL ein Einvernehmen her, in welchem Fach bzw. in welcher Fachrichtung die Ausbildung stattfinden soll, und füllen Sie das Prognoseformular aus.

**Prognoseentscheidung**

(gem. der Ordnung zur berufsbegleitenden Ausbildung von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern und der Staatsprüfung (OBAS) vom 6. Oktober 2009, zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. April 2023)
Hinweis: Bitte nur ausfüllen bei Bewerbenden für den Seiteneinstieg mit einem Studienabschluss einer Universität oder einem Masterabschluss einer Fachhochschule,

Ausschreibungsnr.:

Name:

Vorname:

geb.:

A. Voraussetzungen nach § 2 der OBAS1. Hochschulabschluss mit mind. 7 Semestern Regestudienzeit ja ☐ nein ☐Universität ☐ FH Master ☐

2. Zweijährige Berufstätigkeit nach Abschluss des Studiums

oder

Zweijährige Betreuung eines minderjährigen Kindes nach

Abschluss des Studiums ja ☐ nein ☐

3. für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderliche

deutsche Sprachkenntnisse ja ☐ nein ☐

während des Bewerbungsgesprächs zu beurteilen

B. Kriterien, die gem. § 3 der OBAS bei der Prognose über eine erfolgreiche Teilnahme an der berufsbegleitenden Ausbildung insbesondere zu berücksichtigen sind

1. Fachlich relevante Hochschulabschlüsse

.....

2. Von der Auswahlkommission festgelegte Ausbildungsfächer (gem. Lebenszeitstudienverordnung - L2V

- vom 18. Juni 2021)

a) b)

3. auf beide vorgesehene Ausbildungsfächer (s.o.) bezogene fachwissenschaftliche Studienleistungen

Fach a) ☐ entsprechen der Fachrichtung des HochschulabschlussesFach b) ☐ entsprechen im Wesentlichen der Fachrichtung des Hochschulabschlussesoder ☐ es liegen qualifizierte Studienleistungen in belastbarem Umfang voroder ☐ der Bewerber hat eine Neigung zu dem Fach4. einschlägige Berufserfahrungen im Hinblick auf die Eignung ja ☐ nein ☐

für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern

Art der Berufstätigkeit

Für das Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfL) hat an dem Vorstellungsgespräch teilgenommen:

Name:

Vorname:

Telefon: E-Mail:

ZfL:

C. Prognoseentscheidung

Die Auswahlkommission kommt im Einvernehmen mit der Vertretung des ZfL zu folgender Prognoseentscheidung

positiv ☐ negativ ☐

Die Entscheidung wird im Rahmen der individuellen Einzelfallbetrachtung anhand der zu berücksichtigten formalen Kriterien gem. §§ 2, 3 der OBAS und ggf. Ergänzender Hinweise wie folgt begründet:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Das zu verwendende Prognose-Protokoll finden Sie im aktuellen INES-Handbuch.



Nach der Prognoseentscheidung

Aufgabe der Schule

- der Bewerberin/ dem Bewerber mitteilen, dass von der Bezirksregierung ein Einstellungsangebot unterbreitet wird
- Weitergabe der Unterlagen (Vorauswahl- und Auswahlprotokoll sowie die vollständige Bewerbungsmappe) per Mail an das Einstellungsbüro zur Prüfung

Aufgabe des Einstellungsbüros

- Überprüfung der sachlichen und formalen Richtigkeit aller eingereichten Unterlagen
- ☑️ ➡ Umsetzung der Entscheidung der Auswahlkommission:
Einstellungsvertrag für OBAS wird durch das für den Seiteneinstieg zuständige Personaldezernat GH ausgefertigt
- ❌ ➡ keine Einstellung für eine berufsbegleitende Einstellung möglich

Im Gegensatz zu Stellen mit „Erfüller:innen“ macht bei „Seiteneinsteiger:innen“ nicht die Schule das Einstellungsangebot, sondern das erfolgt durch das Einstellungsbüro nach erfolgreicher Prüfung aller Unterlagen.



Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst nach OBAS an der Förderschule – 24 Monate		
Studium nicht lehramtsbezogen	Studium lehramtsbezogen	„Wechsel aus dem VD in die OBAS“
Nicht lehramtsbezogener FH-Master oder Universitätsabschluss (Regelstudienzeit min. 7 Semester)	Lehramtsbezogener Hochschulabschluss M.Ed. GyGe oder Erste Staatsprüfung mit mindestens einem Lehramtsfach/ einer Fachrichtung	Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter im Lehramt GyGe, die ihren VD vor oder zum 01.11.2024 begonnen haben ⇒ Möglichkeit, aus dem VD auszuscheiden und eine berufsbegleitende Ausbildung zum Erwerb des Lehramts FÖ aufzunehmen
Voraussetzungen		
Stellenausschreibung: „geöffnet für den Seiteneinstieg“		
2-jährige Berufstätigkeit oder 2-jährige Kinderbetreuungszeit nach maßgeblichem Hochschulabschluss (Abstandsgebot)	Kein Abstandsgebot!	Kein Abstandsgebot!
Studienfachleistungen lassen sich auf <u>ein</u> Unterrichtsfach der Grundschule oder der Förderschule beziehen*	Hochschulabschluss umfasst mindestens <u>ein</u> Fach, das einem Ausbildungsfach des Lehramts an Grundschulen oder FÖ entspricht*, oder einer Fachrichtung	Hochschulabschluss umfasst mindestens <u>ein</u> Fach, das einem Ausbildungsfach des Lehramts an Grundschulen oder FÖ entspricht*, oder einer Fachrichtung
Positives Prognosegespräch	Kein Prognosegespräch	
Abschluss		
Staatsprüfung: Lehramtserwerb FÖ	Staatsprüfung: Lehramtserwerb FÖ Keine Lehramtsbefähigung GyGe!	Staatsprüfung: Lehramtserwerb FÖ Keine Lehramtsbefähigung GyGe!

Tabellarisch zusammengefasst sehen Sie, welche Personengruppen die Ausbildung nach OBAS SF an der Förderschule absolvieren können. Wichtig ist das zweijährige Abstandsgebot von Personen, die ein nicht lehramtsbezogenes Studium absolviert haben.

* Fächerliste siehe Folie 8



Sonderfall: Wechsel in die OBAS (§ 4)

unbefristet im Schuldienst tätige Lehrkräfte, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der OBAS erfüllen

Vorgehensweise:

- Antrag (über die Schulleitung) an das Teildezernat GH, dort Prüfung
- Entscheidung der Schulleitung im Einvernehmen mit einer Vertretung aus dem ZfsL auf folgender Grundlage:
 - dienstliche Beurteilung, basierend auf Unterrichtsbesuchen in dem Fach und in der Fachrichtung, die zur Ausbildung vorgesehen sind

18

Vielleicht haben Sie an Ihrer Schule auch eine Lehrkraft, die ohne abgelegte Staatsprüfung bei Ihnen unbefristet beschäftigt ist.

Diese kann die Teilnahme an der OBAS beantragen, wenn die Studienvoraussetzungen vorhanden sind (z.B. die Lehrkraft, die Diplomsport an der Sporthochschule in Köln studiert hat, siehe hierzu Folie 7) .

Der Antrag ist an das Teildezernat GH bei der Bezirksregierung Köln zu stellen und wird dort geprüft. Sie erhalten von dort dann Informationen zur weiteren Vorgehensweise, z.B. Erstellung einer dienstlichen Beurteilung und Erbringung einer Prognoseentscheidung.



Vertragsverhältnisse der ausgewählten Person

1. während der zweijährigen Ausbildungszeit:
Einstellung nach TV-L, befristet auf die Zeit der Ausbildung
2. nach erfolgreicher Ablegung der Staatsprüfung:
unbefristete Einstellung nach TV-L, je nach Alter auch Verbeamtung möglich

Die „Lehrkraft in Ausbildung“ (LiA) erhält zunächst für die Zeit der Ausbildung einen befristeten Angestellten-Vertrag nach TV-L. In dieser Zeit ist die personalaktenführende Stelle das Teildezernat GH, da dort zentral die OBAS-Ausbildungen aller Schulformen betreut werden.

Nach Umwandlung in ein Dauerbeschäftigungsverhältnis (entweder nach TV-L als Angestellte oder verbeamtet) übernimmt das Teildezernat Förderschule die weitere Personalaktenführung.



Die ausgewählte Person erweist sich (zunehmend) als nicht geeignet?

- Erster Filter: Möglichkeit der Kündigung in der sechsmonatigen Probezeit
- Zweiter Filter: Bestehen der „Prüfung in Bildungswissenschaften“ nach dem ersten Halbjahr (§ 13 OBAS) mit einmaliger Wiederholungsmöglichkeit
- Dritter Filter: Staatsprüfung am Ende der Ausbildung muss bestanden werden

20

Manchmal klappt es dann doch nicht so gut – auch das kann trotz einer sorgfältigen Vorauswahl passieren. Wenn Sie bald merken sollten, dass es für die Person schwierig wird, das Ziel zu erreichen, ist eine Kündigung innerhalb der sechsmonatigen Probezeit möglich. Diese kann zwar beidseitig ohne die Nennung von Gründen erfolgen, doch Sie sollten dokumentieren, warum Sie die Kündigung in der Probezeit aussprechen werden. Nehmen Sie in diesem Fall bitte frühzeitig Kontakt mit dem Teildezernat GH auf, um die weitere Vorgehensweise zu besprechen.

Ein zweiter Filter ist die Prüfung in Bildungswissenschaften, die bestanden werden muss. Ist das nach einmaliger Wiederholung nicht der Fall, endet die OBAS für die Kandidat:in; das Beschäftigungsverhältnis wird aufgelöst.

Ein letzter Filter liegt darin, dass am Ende der 24monatigen OBAS-Ausbildung die Staatsprüfung zu bestehen ist. Wird auch die Wiederholungsprüfung nicht bestanden, ist die Kandidat:in endgültig durchgefallen. Das für die Ausbildung befristete Beschäftigungsverhältnis endet.



OBAS-Ausbildung in der Schule und im ZfsL



Grundsätzlich ist zu beachten, dass die für die OBAS ausgewählte Person eine „Lehrkraft in Ausbildung (LiA)“ ist. Von daher ist es geboten, immer wieder gemeinsam zu durchdenken, ob alles für die Ausbildung Notwendige von den schulischen Akteuren geleistet wird.

Bei der Unterrichtsverteilung ist wie bei den grundständigen Lehramtsanwärter:innen darauf zu achten, dass die LiA weder eine Klassenleitung übernimmt noch fachfremd eingesetzt ist.

Gerade bei Lehrkräften, die vorher schon an der Schule tätig waren, kann das neue Ausbildungsverhältnis eine große Umstellung für alle Beteiligten bedeuten.



OBAS- Ausbildung in Schule und ZfsL Rahmenumgebung:

Die Ausbildung dauert 2 Jahre

- 6 Monate vorlaufend
- 18 Monate gemeinsam mit LAA im Vorbereitungsdienst

Abschluss: Staatsexamen

Beginn der OBAS-Ausbildung jeweils zum 01.11. bzw. 01.05. eines Jahres



geplante Aufnahmerhythmen OBAS FÖ in den Seminaren der BR Köln

Aufnahme LIA	Seminare FÖS BR Köln	Aufnahme VD
01.11.2024	Köln	01.05.2025
01.05.2025	Siegburg, Engelskirchen	01.11.2025
01.11.2025	Jülich	01.05.2026

11



OBAS-Ausbildung in der Schule...

OBAS § 11 (2-4)	• Die Schulleitung benennt <u>in jedem Fach eine schulische Ausbilderin</u> oder einen schulischen Ausbilder. • Den Lehrkräften in Ausbildung ist Gelegenheit zu geben, <u>am Unterricht der schulischen Ausbilderinnen und Ausbilder teilzunehmen</u>. • Sie haben <u>Anspruch auf wöchentliche Beratung</u> durch die Ausbilderinnen und Ausbilder der Schule.
OBAS § 11 (5)	• Für die Ausbildungsarbeit erhält die Schule <u>zwei Anrechnungsstunden</u>, die für Ausbildungszwecke zu verwenden sind.



OBAS- Ausbildung in der Schule Ausbildung in Teilzeit

OBAS § 5(5)

„Das der Ausbildung zugrunde liegende Arbeitsverhältnis kann auch in Teilzeitform absolviert werden.

Die Ausbildung am ZfsL in Teilzeitform ist nicht möglich.

Die Unterrichts- und Ausbildungsverpflichtung der Lehrkraft darf insgesamt 20 Pflichtstunden nicht unterschreiten“



OBAS-Ausbildung im ZfsL

OBAS § 5 (1)

- Für die Teilnahme an der Ausbildung erhalten die Lehrkräfte in Ausbildung während der gesamten Ausbildungszeit durchschnittlich **sechs Anrechnungsstunden** auf ihre Unterrichtsverpflichtung.



Verteilung der Ausbildungs- und Unterrichtsstunden

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
Ausbildung im Seminar		6	6	6	6
Ausbildung in Schule					
• Fach 1: <i>Hospitation/ Unterricht unter Anleitung/...</i>		1	1	1	1
• Fachrichtung: <i>Hospitation/ Unterricht unter Anleitung/...</i>		1	1	1	1
Selbstständiger Unterricht in der Förderschule		19,5	19,5	19,5	19,5
Unterrichtsstunden in der Schule in Teilzeit (mindestens)		12	12	12	12



Verteilung der Stunden in der Seminausbildung

Halbjahre	1.	2.	3.	4.
Erster Ausbildungsabschnitt und Vorbereitungsdienst (Seminarveranstaltungen)	3	7	7	7
Den Seminartag des zuständigen ZfSL bitte von Anfang an von schulischen Verpflichtungen frei halten!				

zusätzlich:

- **1. Halbjahr: Σ40 WS Bildungswissenschaften** (BilWiss) für Teilnehmende ohne entsprechende Studienanteile (siehe § 13 OBAS)
- **20 individuelle Beratungen** während der gesamten Ausbildungszeit



OBAS- Ausbildung am ZfsL (OBAS- § 11)

- Bildungswissenschaften (OBAS § 13(1))

- LiA ohne lehramtsbezogenes Studium nehmen an einer Qualifizierung in Bildungswissenschaften teil (s. Standards der KMK v. 16.12.2004 i.d.F. v. 16.05.2019).
- Die Qualifizierung findet an dem zugeordneten Seminarstandort statt – zeitlicher Umfang 40 Wochenstunden.
- Sie endet mit einer Prüfung (Kolloquium – 60 Min) zum Ende des ersten Halbjahres.
- Die bestandene Prüfung ist Voraussetzung für die Fortführung der OBAS.



Einstellung in den Schuldienst vor Beginn der OBAS: 1.8. – 31.10. oder 1.2. – 30.4. eines Jahres ...

Empfehlung:

Den Seminartag (Start 01.05./01.11.) von Beginn an von selbstständigen Unterrichtsverpflichtungen frei halten!

Stattdessen: Schulischer Ausbildungstag für LiA („Onboarding“):

- Kennenlernen der schulischen Rahmenbedingungen und Konzepte
- Austausch mit allen Personen des schulischen Lebens
- Gemeinsame Planungen mit Fachkolleginnen/Fachkollegen
- Hospitation in verschiedenen Lerngruppen
- Beratungen für die Startphase
- ...

30

Gerade bei Personen, die noch nicht in der Schule tätig waren, ist die Zeit vor Beginn der eigentlichen OBAS-Ausbildung, d.h. der Zeitraum von der Einstellung bis zum 01.11. bzw. bis zum 01.05., eine besonders kritische Phase, da schnell der Gedanke einer Überforderung („wie soll ich das alles hinbekommen?“) aufkommen kann. Umso wichtiger ist es, die Person gut zu begleiten, so dass sie schrittweise die Schule und die Gegebenheiten vor Ort kennenlernt. Aus der grundständigen Ausbildung kennen Sie diese Anfangsphase bereits und haben Sie sicherlich mit guten Ideen für ein gelingendes Ankommen gefüllt. Empfohlen wird, die LiA in dieser Startphase mindestens 8 Stunden in Doppelbesetzung bzw. in Hospitationen in unterschiedlichen schulischen Handlungsfeldern einzusetzen.



Zusammenfassung: OBAS Ausbildung in Schule und Seminar

OBAS- Ausbildung	... vor Beginn der OBAS	„vorlaufendes“ erstes Ausbildungshalbjahr	Ausbildung im Vorbereitungsdienst
Seminar- veranstaltungen	Informationsveranstaltungen für Schulen und LiA	Seminartag 3 WStd. Überfachliches Seminar u. Fachpraxis in Fach 1 u 2 Zusätzlich Qualifizierung: Bildungswissenschaften (einschl. Prüfung)	Seminartag 7 WStd. Kernseminar u. Fach- seminar 1 u. Fachseminar 2
Einsatz in der Schule	„Onboarding“ (Schule kennenlernen, Hospitationen, Gemeinsame Planungen..)	„Onboarding“ 19,5 Wstd. selbstständiger U. 2 Wstd für ... ▪ Hospitationen, ▪ Ausbildungsgespräche mit Ausbildungslehrkräften ▪ Gemeinsame Planungen ▪ ...	19,5 Wstd. selbstständiger U. 2 Wstd für ... ▪ Hospitationen, ▪ Ausbildungsgespräche mit Ausbildungslehrkräften ▪ Gemeinsame Planungen ▪ ...
Beratungen		Ausbildungsplanungsgespräch I (APL) überfachliche und fachliche Beratungen	APL II und APL III Unterrichtsbesuche POB-C



Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

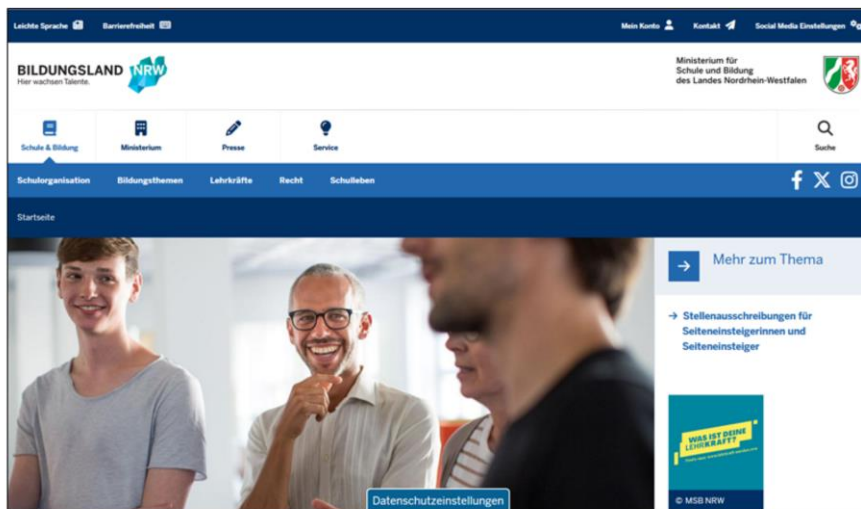
des Einstellungsbüros

- Frau Stäger 0221/147 -3324

der schulfachlichen Aufsicht

- Herr Weidinger -2253
- Herr Mertens -2418

Bitte kontaktieren Sie die schulfachliche Aufsicht im Kontext der OBAS nur, wenn es um die Genehmigung einer weiteren Fachrichtung geht (siehe Folie 8).



<https://www.schulministerium.nrw/seiteneinstieg>
<https://www.schulministerium.nrw/uebersicht-seiteneinstieg>

Auf der Seite des MSB finden Sie unter dem angegebenen Link ständig aktuelle Informationen rund um den Seiteneinstieg.