

Dokumentation¹ des APG 2

Bestandsaufnahme vorhandener schulpraktischer und fachbezogener Kompetenzen² (OBAS § 3, Abs. 1)

Prognose:
 Erstfach: pos. neg.
 Zweitfach: pos. neg.

Datum des APG 2:

Seminarvertreter:..... (Fachseminar/ Hauptseminar)

Name, Vorname Seiteneinsteiger/in:.....

Ausbildungsschule: Einstiegsdatum:

Vertreter/in der Ausbildungsschule:

Grundlage: geplante und durchgeführte Unterrichtseinheiten

Erstfach: Thema:

Zweitfach³: Thema:

Lehrerfunktion: Unterrichten (siehe Kriterienkatalog Punkt 1)

Kompetenzen	Einschätzung				
	++	+	-	--	Keine Aussage möglich
Die Seiteneinsteigerin / der Seiteneinsteiger kann...					
a) Planung					
... Entscheidungen zur Unterrichtsplanung und -durchführung fachlich und auf der Grundlage der Richtlinien, Lehrpläne und Schulcurricula angemessen beschreiben und begründen					
... fachlich angemessene Schwerpunkte setzen und didaktisch-methodische Überlegungen überzeugend und sorgfältig auf die intendierten Lernprozesse bzw. Lernprogression abstimmen					
... mögliche sachliche und adressatenbezogene Schwierigkeiten antizipieren und entsprechende Maßnahmen, Hilfen und Alternativen planen und begründen					
Ergänzende Bemerkungen + anzustrebende Änderungen					
b) Durchführung					
... ein breites Repertoire unterschiedlicher Unterrichtsformen einsetzen.					
... Unterrichtsgespräche souverän führen, z.B. durch flexible Frage- und Impulstechnik, geeignete Formen gestalteter Kommunikation oder durch Fördern der Schüler-Schüler-Interaktion					
... für ein positives, von gegenseitiger Wertschätzung aller Beteiligten geprägtes pädagogisches Klima in der Lerngruppe sorgen.					
... Basiswissen sichern und Kompetenzen nachhaltig aufbauen.					
... selbstständiges Lernen, den Einsatz von Lernstrategien und die Fähigkeit zu deren Anwendung in neuen Situationen fördern.					
... auf heterogene Lernvoraussetzungen mit angemessenen Fördermaßnahmen eingehen.					
... die neuen Medien sach- und adressatengerecht im Unterricht einsetzen.					
Ergänzende Bemerkungen + anzustrebende Änderungen					

¹ Das Gesprächsergebnis wird von der Lehrkraft/ Seiteneinsteiger/in dokumentiert und kann von den Gesprächsteilnehmern ergänzt werden.

² Findet vor Ablauf des ersten Ausbildungsjahres statt. (§ 11, Abs. 6 OBAS)

³ Kann wegfallen im Falle von Erstfach: Kunst oder Musik (vgl. § 11 Abs. 5 Nr. 3, LABG)

c) Reflexion					
Unterricht reflektieren und auswerten – auch gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern – und Rückmeldungen über den individuellen Lernzuwachs geben.					
Ergänzende Bemerkungen + anzustrebende Änderungen					

Lehrerfunktion: Erziehen (siehe Kriterienkatalog Punkt 2)

Kompetenzen	Einschätzung				
	++	+	-	--	<small>Keine Aussage möglich</small>
Die Seiteneinsteigerin / der Seiteneinsteiger kann...					
durch das eigene Verhalten vorbildhaft wirken.					
Schülerinnen und Schüler durch erziehenden Unterricht in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in der Entwicklung von Handlungskompetenz fördern.					
Wertebewusstsein entwickeln und Orientierung geben.					
unterschiedliche kulturelle und sozialisierende Einflüsse als Grundlage für Erziehung zur Toleranz nutzen.					
Ergänzende Bemerkungen + anzustrebende Änderungen					

Weitere Lehrerfunktionen (siehe Kriterienkatalog Punkt 3-5:)

Bemerkungen + anzustrebende Änderungen

Anzustrebende Ziele für die weitere Ausbildung:

--

Datum:

Unterschrift/Kürzel